



1

**Curriculum vitae
Europass****Informații personale**

Nume / Prenume

BOCOȘ (n. CORCHEȘ) Cristina-Mihaela

Adresă

Strada Unirii, nr.17, ap.26, Cluj-Napoca, Jud. Cluj, România

Telefon

Mobil:

+40740135758

E-mail

cm.bocos@gmail.com cristina.bocos@ubbcluj.ro

Naționalitate

Română

Data nașterii

30. 07.1985

Sex

Femeiesc

**Locul de muncă vizat /
Domeniul ocupațional****Experiența profesională**

Perioada

26.02.2018 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar

Activități și responsabilități principale

Predare, evaluare – cursuri practice de Limba română (nivel A1, A2, B1, B2), curs de Tehnici de comunicare (orală și scrisă), curs de Limbaj academic, curs de Limbaj specializat – limbaj medical

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca – Facultatea de Litere, DLCCR

Tipul activității sau sectorul de activitate

Cercetare/predare/ evaluare – Învățământ

Perioada

22.02.2016-26.02.2018

Funcția sau postul ocupat

Asistent universitar (titular)

Activități și responsabilități principale

Predare, evaluare – seminar de Limba română contemporană (Fonetică), seminar de Istoria limbii române (Morfosintaxă istorică), curs practic de Gramatică normativă; Curs practic de Limba română (LMA); Consultații

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca – Facultatea de Litere, DLRLG

Tipul activității sau sectorul de activitate

Cercetare/ predare/ evaluare – Învățământ

Perioada

28.02.2012-26.02.2015

Funcția sau postul ocupat

Asistent universitar (asociat)

Activități și responsabilități principale

Predare, evaluare – seminar de Istoria limbii române (Noțiuni fundamentale și Morfosintaxă istorică), Curs practic de Gramatică normativă; Consultații

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca – Facultatea de Litere, DLRLG

Tipul activității sau sectorul de activitate

Cercetare/ predare/ evaluare – Învățământ

Perioada

08.03.2022-30.11.2023

Funcția sau postul ocupat

Expert operațional formare
Expert elaborare de conținut

Activități și responsabilități principale

Elaborarea de materiale didactice/analiză de conținut în cadrul proiectului POCU/982/6/20/152864 - Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România

Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca–Facultatea de Litere,Proiectul POCU/982/6/20/152864
Tipul activității sau sectorul de activitate	Predare/Evaluare
Perioada	04.09.2015-15.12.2015
Funcția sau postul ocupat	Expert TS
Activități și responsabilități principale	Elaborarea de materiale didactice audio-video în vederea dezvoltării competențelor de receptare și de producere orală și scrisă în cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/S/133900
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca–Facultatea de Litere,Proiectul POSDRU/157/1.3/S/133900
Tipul activității sau sectorul de activitate	Evaluare
Perioada	01.03.2011 - 01.03.2014
Funcția sau postul ocupat	Formator/Expert TS
Activități și responsabilități principale	Elaborarea unui program de perfecționare destinat profesorilor din învățământul liceal care predau limba română minorităților naționale (P6-selectiv), Implementarea programelor P1-P6 dezvoltate în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63909. Formator față în față și/sau on-line la grupele 1, 8, 10, 11, 20, 27, 30, 37. Elaborare de materiale didactice audio-video. Activitatea din proiect a constat în contribuții la elaborarea documentelor teoretice, la elaborarea materialelor audio-video și la transmiterea cunoștințelor în cadrul cursurilor față în față și on-line, toate cu scopul de a dezvolta competențele cadrelor didactice care predau limba română minorităților naționale ca acestea, la rândul lor, să contribuie la dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor lor.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca – Facultatea de Litere, Proiectul POSDRU/87/1.3/S/63909
Tipul activității sau sectorul de activitate	Predare/ evaluare
Educație și formare	
Perioada	01.10.2009 – 30.09.2012
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor în filologie (distincția: SUMMA CUM LAUDE)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	În calitate de doctorand cu frecvență (bursier POS DRU) am urmat cursurile Școlii doctorale de Studii lingvistice: Filosofii și pragmatici ale comunicării, Probleme controversate de gramatică a limbii române, Filosofia limbii, Metode în analiza discursului. Titlul tezei: <i>Sistemul verbal-temporal. Constante în gramaticile românești din perioada 1757-2010</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca – Facultatea de Litere, DLRLG
Nivelul în clasificarea națională și internațională	CISE 6
Perioada	2008 – 2009
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de masterat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline teoretice: Curente și orientări moderne în lingvistica romanică a secolului al XX-lea, Geneza limbilor romanice, Tendințe actuale în limbile romanice, Individualitatea limbii române între celelalte limbi romanice, Limba română ca limbă străină Discipline aplicate: atelier pentru elaborarea unui manual de conversație în limba română
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca – Facultatea de Litere, Catedra de limba română și lingvistică generală, Masterat: <i>Dinamica limbii române și analiza discursului</i>
Nivelul în clasificarea națională și internațională	CISE 6
Perioada	2004 – 2008
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență (Limbă și literatură română – Limbă și literatură engleză)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline teoretice: Limbă română contemporană, Istoria limbii române, Lingvistică, Istoria literaturii române, Teoria literaturii, Literatură engleză, Limbă engleză etc. Discipline aplicate: cursuri practice de traducere și interpretare de texte

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca – Facultatea de Litere										
Nivelul în clasificarea națională și internațională	CISE 5										
Perioada	2000 - 2004										
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat										
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline umaniste: limba și literatura română, engleză, franceză, norvegiană, istorie, filozofie etc.										
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Teoretic <i>Avram Iancu</i> , Cluj-Napoca										
Nivelul în clasificarea națională și internațională	CISE 3										
Aptitudini și competențe personale											
Limba maternă	Română										
Limbi străine cunoscute	Engleză, Italiană, Franceză										
Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire				Sciere		
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		
Limba engleză	C2	utilizator experimentat	C2	utilizator experimentat	C2	utilizator experimentat	C2	utilizator experimentat	C2	utilizator experimentat	
Limba italiana	B1	utilizator independent	B1	utilizator independent	A2	utilizator elementar	A2	utilizator elementar	A2	utilizator elementar	
Limba franceză	B1	utilizator independent	B1	utilizator independent	A2	utilizator elementar	A2	utilizator elementar	A2	utilizator elementar	
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine										
Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă; capacitate de adaptare la medii multiculturale, obținută în urma experienței de muncă într-o societate comercială multinațională; capacitatea de a accepta opiniile celorlalți; adaptabilitate la schimbări										
Competențe și aptitudini organizatorice	Respectarea termenelor fixe, respectarea liniilor directoare trasate de superiori, aport de idei și soluții în vederea rezolvării situațiilor dificile, toate aceste aptitudini fiind dobândite în context profesional (= organizare de conferințe/ școli de vară etc.).										
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Office, AS400, Photoshop, Aplicații Internet										
Competențe și aptitudini artistice	Creativitate, gândire critică competențe dobândite în timpul anilor de studiu.										
Permis de conducere	Permis de conducere categoria B, dobândit în anul 2004										
Informații suplimentare	A. Publicații (selectiv):										
	<ol style="list-style-type: none"> Lavinia-Iunia Vasii, Cristina Bocoș, O gramatică...altfel. Dezvoltarea competenței gramaticale în limba română ca limbă străină. Nivelul A2, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2023, 978-606-37-1963-9. Lavinia-Iunia Vasii, Cristina Bocoș, Repetați, vă rog! Citire și ascultare în limba română ca limbă străină (RLS). Nivelul A1, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2022, 978-606-37-1579-2. Cristina Bocoș, Despre dezvoltarea competenței fonologice în RLS. Dificultăți, explicații și tipuri de sarcini, în Elena Plăton, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia Vasii, Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS), 3/2022, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 319-338, ISSN 2734-8261. 										

4. Cristina Bocoș, Diana-Maria Roman, Utilizarea perfectului compus în producerea mesajului scris. Nivelul A2, în Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia Vasui, Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS), 2/2020, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 305-318, ISSN 2734-8261.
5. Cristina Bocoș, Moda lingvistică: anglicismele, în Enciclopedia imaginariilor din România, vol. II Patrimoniul și imaginar lingvistic (coord. Elena Platon), Iași, Polirom, 2020.
6. Cristina Bocoș, Observations on the Realization of the Morphological Opposition of Number in Neuter Nouns Whose Root Ends in -e, Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philologia, 2020, nr. 1, p. 263-274.
7. G.G. Neamțu (coord.), Cristina Bocoș, Diana-Maria Roman – Limba română contemporană. Caiete de seminar. Teoria și practica analizei fonetico-fonologice, Cluj Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2019, 357 p., ISBN 978-606-17-1465-0.
8. Cristina Bocoș, Sistematizarea substantivelor masculine neologice compuse tematic cu man/men în DOOM1 și în DOOM2. Dificultăți ortografice ortoepice și morfologice, în „Dacoromania”, Serie nouă, XXIII, 2018, nr.1, p. 27-37.
9. 5. Cristina Bocoș, Diana-Maria Roman, Limba română contemporană: analiză morfosintactică și gramatică normativă în 25 de teste grilă, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2017, 183 p., ISBN 78-973-53-2126-0 (editură recunoscută CNCS)
10. Cristina Bocoș, The Complexity and Accuracy of Noun Phrases with Modifiers in Written Productions of Learners of Romanian as a Foreign Language, în Studia Universitatis „Babeș-Bolyai”. Philologia, LXII, nr. 2, 2017, p. 79-92.
11. Cristina Bocoș, Daiana Cuibus, Observații referitoare la grafia neologismelor terminate în k, y, q și w, în România Orientale - La lingua rumena. Prospettive e punti di vista, a cura di Nicoleta Neșu, Roma, Bagatto Libri, nr. 29, 2016, p. 69-78.
12. Cristina Bocoș, Diana-Maria Roman, Despre „va + conjunctiv” în limba română contemporană, în Annales Universitatis Apulensis Series Philologica, nr. 17, tom 1 / 2016, 451-461.
13. Diana-Maria Roman, Cristina Bocoș, Numărul numeralelor cardinale și ordinale românești, o categorie lexico-semantică, în Annales Universitatis Apulensis Series Philologica, nr. 17, tom 1 / 2016, p. 278-287.
14. Cristina Bocoș, Diana-Maria Roman, On The Tense Of 'Present' Infinitives In Romanian, în Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue. Language and Discourse Section, coord. Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, ISBN: 978-606-8624-03-7, p. 996-1006.
15. Diana-Maria Roman, Cristina Bocoș, The Romanian Deictic Particle -A To Pronouns And Pronominal Adjectives -Between Allomorph Of Stem And Flective, în Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue. Language and Discourse Section, coord. Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, ISBN: 978-606-8624-03-7, p. 516-527.
16. Cristina Bocoș, Diana Roman, Dezvoltarea competenței de receptare a mesajului oral în limba română. Materiale audio-video rezultate din proiectul POSDRU/157/1.3/S/133900 (EVRO), în Didactica: tradiție, actualitate, perspective, editori: Carmen Bal, Ioana Todor, Liana Tăușan, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2016, p. 19-39.
17. Diana-Maria Roman, Cristina Bocoș, Model de unitate didactică în predarea limbii române ca limbă nematernă la clasa a III-a -indicativul prezent, în Didactica: tradiție, actualitate, perspective, editori: Carmen Bal, Ioana Todor, Liana Tăușan, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2016, p. 240-247.
18. Cristina Bocoș, Specificul sistemului modal temporal propus de „Observații sau băgări de seamă asupra regulilor și orânduelelor gramaticii românești (1787)”, în Studii de filologie în onoare Ștefan Găitănanu, vol. coordonat de Liliana Soare, Adrian Sămărescu, Adina Dumitru, Pitești, Editura Universității din Pitești, 2016, p. 108-120.
19. Cristina Corcheș, Elemente de noutate în sistemul modal-temporal propus de Institutiones linguæ valachicæ, în volumul „Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G.G. Neamțu la 70 de ani”, Cluj-Napoca, Editura Scriptor și Editura Argonaut, 2015, p. 151-167.
20. Cristina Bocoș, Sistemul verbal-temporal propus de Gramatica românească (1828). O abordare pe înțelesul nativilor și nonnativilor, în Actele Conferinței aniversare 40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014, organizată de către Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul limbii române ca limbă europeană de la Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 3-4 octombrie 2014, editori: Elena Platon, Antonela Arieșan, Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN:978-606-17-0647-1.
21. Cristina Corcheș, Evaluarea competenței de receptare adecvată a sensului unui mesaj oral sau scris non-literar, în Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau

limba română minorităților naționale”, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 335-347.

22. Cristina Corcheș, Diana Roman, Difficulties in Teaching Romanian as L2. Direct and Indirect Object Doubling, în Acta Technica Napocensis, Series Languages for Specific Purposes, vol. 11, nr. 4/ 2011, p. 135-151)
23. Cristina Corcheș, Evaluarea competențelor de producere a mesajului oral – ascultarea, în Procesul de evaluare a RLNM la ciclul liceal (P6), coord. Elena Platon, Dina Vilcu, Cluj Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 51-70.
24. Cristina Corcheș, Evaluarea competențelor de producere a mesajului oral – citirea, în Procesul de evaluare a RLNM la ciclul liceal (P6), coord. Elena Platon, Dina Vilcu, Cluj Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 71-106.
25. Cristina Corcheș, Analiza exercițiilor de evaluare din manuale. Elaborarea unor instrumente de evaluare. Clasa a IX-a, în Procesul de evaluare a RLNM la ciclul liceal (P6), coord. Elena Platon, Dina Vilcu, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 296-336.
26. Cristina Corcheș, Dina Vilcu, Propunerea unui test pe competențe. Exemplificare: clasa a XII-a/Nivel C2, în Procesul de evaluare a RLNM la ciclul liceal (P6), coord. Elena Platon, Dina Vilcu, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 397-414.
27. Cristina Corcheș, Dina Vilcu, Procesul de benchmarking: aplicabilitate, caracteristici, etape, în Procesul de evaluare a RLNM la ciclul liceal (P6), coord. Elena Platon, Dina Vilcu, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 424-427.
28. Corcheș Cristina, The Future: Between Mood/Modality and Tense, în Studia Universitatis „Babeș-Bolyai”. Philologia, LV, 4, 2010, p. 195-205.
29. Cristina Corcheș, Diana Roman, Observations on the Regenerative Tendencies of Grammatical Structures: The Romanian Present Presumptive, în Logos Universality Mentality Education Novelty Section: Philosophy and Humanistic Sciences / Logos Universalitate Mentalitate Educație Noutate Secțiunea Filosofie și Științe Umaniste (volum bilingv), Iași, Editura Lumen, p. 309-323. (BDI – Index Copernicus, RePEc, EconPapers)
30. Anton Goția, Cristina Corcheș, Sânt/ Sunt și paradigma verbului a fi, în „Dacoromania”, Serie nouă, XV, 2010, nr.2, p. 145-149.

B. Manifestări științifice (în calitate de participant):

1. Conferința internațională Discurs polifonic în Româna ca limbă străină (RLS), ediția a III-a UBB, 6-7 octombrie 2023.
2. Conferința internațională Language, Identity And Communication In Contemporary Society, UBB, 28-29 September 2023
1. Conferința internațională Discurs polifonic în Româna ca limbă străină (RLS), ediția a III-a UBB, 29 octombrie 2021
2. Al 19-lea colocviu internațional al Departamentului de Lingvistică: Româna în context romanic (București, 23–23 noiembrie 2019)
3. Conferința internațională Discurs polifonic în Româna ca limbă străină (RLS), ediția a II-a UBB, 18-19 octombrie 2019
4. Conferința internațională de studii românești, ediția a 3-a, UBB, 29–31 octombrie 2018
5. Conferința internațională Discurs polifonic în Româna ca limbă străină (RLS), UBB, 20-21 octombrie 2017
6. Al 17-lea colocviu internațional al Departamentului de Lingvistică: Variație în română și în limbile romanice (București, 24–25 noiembrie 2017)
1. Conferința națională Politețea în spațiul public a departamentului de Limbi moderne și comunicare în afaceri, Universitatea Babeș-Bolyai, 10 februarie, 2017.
2. Sesiunea științifică internațională Dialogul culturilor între tradiție și modernitate, Ediția a XVII-lea, Universitatea „1 Decembrie”, Alba Iulia, România, 9-10 iunie, 2016.
3. Conferința națională DIDACTICA: TRADIȚIE, ACTUALITATE, PERSPECTIVE, UTCN Cluj-Napoca și Universitatea „1 Decembrie”, Alba Iulia, Cluj-Napoca, 20 - 21 mai, 2016.
4. The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Petru Maior University, Târgu-Mureș, România, May 19-20, 2016.
5. World Lumen Congress: Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty, 15th Anniversary Edition, Iasi, Romania, April 12-17, 2016.
6. Simpozionul internațional de lingvistică, ediția a VI-a, Academia Română, Institutul de lingvistică „Iorgu Iordan, Al. Rosetti”, București, 29-30 mai, 2015.
7. Conferința națională Comunicare, Cultură, Identitate, dedicată celebrării a 20 de ani de la înființarea Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 21-22 noiembrie, 2014.
8. Conferința aniversară 40 de ani de limba română ca limba străină la UBB. 1974-2014, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 3-4 octombrie, 2014.

9. Colocviul internațional: Limba română – variație sincronică, variație diacronică, ediția a XII-a, Universitatea București, București, 14-15 decembrie, 2012.
10. Lumen International Scientific Conference 2011, 18th-19th February, 2011, Iași, Romania
11. Alinierea procesului de predare/evaluare a limbii române ca limbă nematernă la standardele europene, 25-26 martie 2011, Facultatea de Litere, UBB, Cluj Napoca.
12. Colocviul internațional: Limba română – abordări tradiționale și moderne, ediția a II-a, UBB, Cluj-Napoca, 6-7 mai 2011 – secțiunea Structura gramaticală a limbii române.
13. Colocviul internațional: Limba română – abordări tradiționale și moderne, ediția a II-a, UBB, Cluj-Napoca, 6-7 mai 2011 – secțiunea Însușirea limbii române – Medii interne/ Medii externe.
14. Conferința națională Diversitate culturală și multilingvism, UBB, Cluj-Napoca, 23-24 septembrie, 2011.
15. Sesiunea națională a doctoranzilor filologi „Studii filologice românești în confluente europene” (Sinaia, 26-30 iulie, 2011).
16. Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților, Masteranzilor și Doctoranzilor, Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 2011.
17. Colocviului internațional Discurs, cultură context în mediul profesional – atelier științific, UBB, Cluj-Napoca, 12-13 martie, 2010.

C. Organizare de manifestări științifice:

1. Conferința internațională Discurs polifonic în RLS, ediția a III-a, Cluj-Napoca, 29 noiembrie, 2021
2. Conferința internațională Discurs polifonic în RLS, ediția a II-a, Cluj-Napoca, 18-19 noiembrie, 2019
3. Conferința națională Text și discurs religios, ediția a VIII-a, Cluj-Napoca, 6-7 noiembrie, 2015
4. *Colocviul internațional: Limba română – abordări tradiționale și moderne*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, 6-7 mai 2011
5. Sesiunea națională a doctoranzilor filologi „Studii filologice românești în confluente europene” (Sinaia, 26-30 iulie, 2011)

D. Editare de volume:

1. PLATON Elena, BOCOȘ Cristina, ROMAN Diana, VASIU Lavinia Iunia, Discurs polifonic în Româna ca limbă străină (RLS). Actele Conferinței Internaționale ediția a III-a/2021, nr. 3/2022, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, ISSN 2734 – 8261.
2. Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia VasIU, Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS), 2/2020, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 472p, ISSN 2734-8261.

E. Granturi:

1. Cercetare

- cercetător – PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0326, nr. 49PCCDI/2018, Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniu istoric și identități cultural-lingvistice (ROMIMAG) – finanțare națională (UEFISCDI), valoare: 5.287.450,00 lei, rezultate: o enciclopedie în cinci volume, care să ofere o perspectivă sinoptică asupra moștenirii culturale și a identităților spirituale din România, 40 de articole științifice, 28 de scurtmetraje documentare, 2 colocvii naționale, 1 congres internațional, 2 conferințe de presă, 1 site, 1 brevet, 1 produs nou (tehnologie/serviciu de conservare)
- asistent manager – PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0350, nr 38PCCDI/2018, Materiale compozite cu oxid de grafen pentru îmbunătățirea performanței la acțiunea focului a elementelor de construcții și instalații în scopul protejării vieții în caz de incendiu (Graphene4life), finanțare națională (UEFISCDI), valoare: 5.287.500,00lei, rezultate: 8 articole ISI, 1 brevet, 5 articole BDI, 1 site, sesiuni de informare cu reprezentanți din mediul privat
- asistent manager – ID P_40_318, Transfer de cunoștințe în aplicații clinice ale biogenomicii în oncologie și domenii conexe (BIOGENONCO), proiect cofinanțat de UE, valoare: 17.864.466,25 lei, rezultate: 29 de publicații științifice, 11 contracte încheiate cu întreprinderile
- asistent manager – ID P_40_374, Parteneriat pentru transferul de tehnologii inovative și materiale avansate în domeniul artelor vizuale (producție, conservare, restaurare) – UBB-TeMATIC-Art, proiect cofinanțat de UE, valoare: 16.933.011,25 lei, rezultate: 30 de publicații științifice, 10 contracte încheiate cu întreprinderile

2. Dezvoltarea resurselor umane

- expert/formator în codul proiectului: POCU/982/6/20/152864 - Competență și eficiență în

- predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România
- expert dezvoltare materiale didactice cu conținut inovator (2019-2021), formator – furnizare curs cu conținut inovator (2021-2022) - POCU/379/6/21/123894 – Titlul proiectului: „Azi student, mâine antreprenor!” (instituție: Universitatea Babeș-Bolyai, manager: Mihaela Bucur).
- membru (Expert TS) - POSDRU/157/1.3/S/133900 - Titlul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor” – finanțare europeană, valoare: 3 milioane de euro, rezultate: dezvoltarea, acreditarea și furnizarea a 7 programe de perfecționare pentru cadre didactice care predau limba română la ciclurile primar, gimnazial și liceal, minimum 1500 de cadre didactice care predau limba română la ciclurile primar, gimnazial și liceal instruite
- membru (Expert TS/ Formator) - POSDRU/87/1.3/S/63909 - Titlul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale” – finanțare europeană, valoare: 5 milioane de euro, rezultate: 11 programe de perfecționare acreditate CNFP, 76 de formatori instruiți și certificați, minimum 1250 de cadre didactice din învățământul preuniversitar instruite în programele de perfecționare, o pagină WEB pentru asigurarea comunicării între participanți, un instrument software de e-learning, adaptat pentru limba română.
- cercetător doctoral - POSDRU/88/1.5/S/60185: „Studii doctorale inovative într-o societate bazată pe cunoaștere

F. Certificate/atestare/participări la cursuri de formare/workshopuri:

1. Certificat de absolvire al Departamentului pentru pregătirea cadrelor didactice (2008)
2. Participare la Modulul de masterat Româna ca limbă străină (istoric, concepte, strategii, aplicații practice) (2008-2009)
3. Participare la cursul Româna și obiectivele specifice (limbaj general, limbaje specializate, cultură și civilizație) (2008-2009)
4. Atestat de participare la *Cursurile de perfecționare în predarea românei ca limbă străină* (2010)
5. Atestat de participare la atelierul Evaluarea producțiilor orale și scrise în cadrul examenelor de limba română ca limbă străină (2013)
6. Certificat de absolvire a programului de perfecționare pentru competențe de Comunicare în limba oficială (2010)
7. Certificat de absolvire a programului de perfecționare pentru ocupația de formator (2010)
8. Certificat de absolvire a programului de inițiere pentru ocupația de formator (2011)
9. A 51 Conferință ALTE. Multilingvismul și utilizarea limbajului pentru scopuri specifice – rolul evaluării, UBB, 11-13 aprilie, 2018: Antony Kunnan, Assessing language for specific purposes in the 21st century, Brigita Séguis, Language assessment of health professionals: the issue of communicative competence (subiecte de interes: limbaj pentru scopuri specifice, limbajul medical)
10. Abordări practice în învățarea, predarea și evaluarea limbilor străine, Alpha, UBB, 29.11.2018 Oana Carciu, A practical approach to learning, teaching and assessing writing using digital technologies, Dana Conkan, Ioana Sonea, Digital Technologies in Language Teaching and Assessment (subiecte de interes: utilizarea tehnologiei în învățarea, predarea, evaluarea limbilor străine)

G. Atestat de limbă

1. CAE – Certificate in Advanced English, University of Cambridge, ESOL Examinations (2003)

H. Stagii de cercetare:

- 2010-2011 – Stagiul de cercetare la Universitatea Sapienza, Roma, Italia;

I. Mobilități Erasmus+

- Mai 2019 – Staff Mobility for Teaching – Regensburg University, Germany

J. Școli de vară/cursuri de limba română ca limbă străină (în calitate de colaborator al Departamentului de Limbă, Cultură și Civilizație românească):

- Școala de vară organizată de ICR în colaborare cu UBB, ediția a XXV-a, 02.07.2019-27.07.2019 – responsabil UBB + cadru didactic
- 2011, 2012, 2013, 2016 profesor la Cursurile internaționale de vară de limbă și civilizație românească, organizate de Centrul de Cooperări Internaționale (UBB) în colaborare cu Facultatea de Litere (UBB)
- 30.08.2010 - 10.09.2010 cursuri de limba română pentru studenții Erasmus (nivel A1) în cadrul Erasmus Intensive Language Courses (EILC) program desfășurat de Centrul de Cooperări Internaționale din Cadrul Universității Babeș-Bolyai

	<ul style="list-style-type: none"> • 06.07.2017-18.07.2017 curs intensiv de limbă română pentru un grup de profesori de limbi străine din Italia predate la Institutul limbii române ca limbă europeană (ILR-LE) al UBB, nivelurile A1-A2. • 2010-2011 profesor la Cursul de limbaj specializat: limbaj socio-uman, predat studenților din Anul pregătitor • 2010-2011, 2011-2012, 2013-2014, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 profesor la cursurile de limba română predate studenților Erasmus • 3-5 iulie 2014 – formator la Seminarul de instruire Exploatarea materialelor audio-video pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM, din cadrul proiectului cu titlul „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale”, contract POSDRU/87/1.3/S/63909 – 1300 de participanți, scopul seminarului: dezvoltarea și exersare competențelor de comunicare orală ale elevilor
--	---

Cluj-Napoca, 12.01.2024

Cristina-Mihaela Bocoș

