

LISTA DE LUCRĂRI

TĂRĂU ȘTEFANIA-LUCIA

TEZA DE DOCTORAT

Tărău, Ștefania-Lucia, *Children's Acquisition of Functional categories in L1 Romanian*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, ISBN 978-606-37-1316-3.
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?id=2002

CĂRTI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRTI:

▪ **Volume în colaborare, publicate la edituri acreditate CNCS:**

Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Anamaria Radu, **Ștefania Tărău**, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul primar* (EVRO-P3), Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 234 p., ISBN:978-606-17-0693-8. (categoria B).

Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Anamaria Radu, **Ștefania Tărău**, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar* (EVRO-P4), Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 276 p., ISBN:978-606-17-0693-8 (categoria B).

▪ **Studii și capitole în volume acreditate CNCS sau CNCSIS:**

Tărău, Ștefania-Lucia, 'The Acquisition of Tense features in L1 Romanian', în vol. *The Science of Linguistics: Papers in Honour of Ștefan Oltean*, Cluj-Napoca, (coord.) Farkas, Imola-Agnes și Adriana Todea, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 244-256, ISBN 978-606-37-0814-5.

<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2648.pdf>

Tărău, Ștefania-Lucia, *Asimetrii și ierarhii în achiziția limbii române ca L1*, în vol. *Discurs polifonic în Româna ca limbă străină*, ediția a II-a, editori: Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia VasIU, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 231-248, ISSN-L 2734-8261.

Tărău, Ștefania-Lucia, *rolul modelelor bazate pe mecanisme duale în raport cu teoriile achiziției și învățării unei limbi*, în vol. *Discurs polifonic în Româna ca limbă străină*, ediția a III-a, editori: Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia VasIU, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2022, p. 195-207, ISSN-L 2734-8261.

Tărău, Ștefania-Lucia, *Evaluarea capacității de receptare a mesajului scris (citirea/lectura)*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, Coordonatori: Elena Platon, Dina Vîlcu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp.75-93 (categoria B)

http://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf

<http://www.worldcat.org/title/procesul-de-evaluare-a-limbii-romane-ca-limba-nematerna-rlnm-la-ciclul-gimnazial-rlnm-p5-ciclul-gimnazial/oclc/935630277>

- **Cărți în colaborare, cu caracter didactic, publicate la edituri acreditate CNCS, CNCSIS:**

Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, **Tărău, Ștefania**, VasIU, Lavinia, Vîlcu, Dina, *Materiale audio pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0554-2.

Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, **Tărău, Ștefania**, VasIU, Lavinia, Vîlcu, Dina, *Materiale video pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0555-9.

Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, **Ștefania Tărău**, *Nino și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă*. Clasa I, vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0589-4.

Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, **Ștefania Tărău**, *Nino și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă*. Clasa I, vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0589-4.

PUBLICAȚII IN EXTENSO APĂRUTE ÎN LUCRĂRI ALE PRINCIPALELOR CONFERINTE INTERNAȚIONALE DE SPECIALITATE:

- **Studii și articole în volume în curs de indexare ISI Thomson Reuters:**

Ștefania Tărău, *Children's Acquisition of Functional Categories in L1*, în vol. The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue/ed.: Iulian Boldea – Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI, 2016, ISBN: 978-606-8624-03-07 (C) Arhipelag XXI Press, 2016, p.634-647, disponibil pe <http://www.upm.ro/gidni3/GIDNI%2003%20-%20Language%20and%20Discourse.pdf>

ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUTII ȘTIINȚIFICE:

- **Proiecte și granturi**

Proiect: POCU 152864 cu titlul "**Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România**", perioada de derulare 10 martie 2022- prezent , expert operațional formare.

Proiectul „**Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor**”

(POSDRU/157/1.3/S/133900, perioada de derulare: 1 iunie 2014 – 30 decembrie 2015; membru – expert TS și TL – elaborarea de suporturi de curs și de materiale de livrare și furnizarea programelor;

- **P1:** Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – ciclul primar;
- **P2:** Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar;
- **P3:** Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar;
- **P4:** Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar;
- **P5:** Limba română – evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar;
- **P6:** Limba română – evaluarea competenței lingvistice la învățământul secundar;â
- **P7:** Instrumente TIC care pot fi folosite în evaluare de către cadrele didactice care predau limba română

Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (POSDRU/87/1.3/S/63909 (valoare, 5 milioane de euro), perioada de derulare: 1 octombrie 2010 – 30 septembrie 2013; membru – expert TL – elaborarea de curricule și suporturi de curs, organizarea și livrarea programelor;

- **P1-P3** - profesionalizarea procesului de predare/învățare a RLNM în ciclul primar (P1), gimnazial (P2) și liceal (P3);
- **P4-P6** - standardizarea procesului de evaluare a RLNM la ciclul primar (P4), gimnazial (P5) și liceal (P6);
- **P7-P8** - pedagogie-metodică pentru învățământul primar (P7) și pentru învățământul secundar (P8);
- **P9-P10**, educație multiculturală, învățământului primar (P9), învățământul secundar (P10);
- **P11** - utilizarea tehnologiilor informației și comunicării (TIC).